ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "Leonardo da Vinci"-OLEVANO SUL TUSCIANO

Prot. 0003259 del 27/06/2023

IV-1 (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «Leonardo da Vinci» Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado – 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –



Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.edu.it	Codice meccanografico: SAIC86400A
Telefono: 0828 307691	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFXNNO
Tel/Fax: 0828 612056	P.E.C.: saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Leonardo da Vinci, 17



ANNO SCOLASTICO 2022/23

Premessa

La Valutazione d'Istituto non ha come scopo quello di valutare i soggetti del Sistema scolastico, bensì quello di valutare le azioni messe in atto per assolvere la funzione formativa di Scuola.

In questo processo diventa pertanto indispensabile l'Autovalutazione, ossia la capacità di valutare criticamente il proprio operato e di apprendere dalla propria esperienza. Le Pratiche Autovalutative della nostra scuola rappresentano in tal senso una risorsa essenziale in cui è individuata la Strategia per cercare di migliorare il Progetto di Istituto, il Processo per attuarlo e il Prodotto che ne scaturisce, da cogliere in una dimensione dinamica e dialettica. E'un prezioso strumento di crescita professionale, facilitante i processi di cambiamento alla base del miglioramento della Qualità, in termini di efficienza dell'azione formativa e di efficacia del proprio operato e dell'intera Organizzazione.

L'Autovalutazione, pertanto, ha la funzione di:

- fornire una guida continua all'azione di sviluppo e permettendo di predisporre iniziative di miglioramento;
- consentire un controllo sistematico dei risultati, in considerazione del fatto che la progettualità d'Istituto trova nelle modalità autovalutative un'occasione di verifica e di revisione interna;
- valorizzare l'identità della Scuola, dal momento che le strategie autovalutative divengono lo strumento, attraverso il quale la Scuola si interroga riconoscendo le proprie peculiarità e i propri punti di forza e di debolezza.

Nel mese di giugno 2023 è stata reiterata la somministrazione di questionari alle diverse componenti dell'Istituzione scolastica, con lo scopo di rilevare la percezione della qualità del servizio offerto in vista di un ulteriore miglioramento dello stesso. La rilevazione dei dati è effettuata nella prospettiva della continua costruzione di un clima collaborativo funzionale al perfezionamento e al ruolo di rendicontazione sociale, oltre che ad offrire gli elementi per ottimizzare ulteriormente il servizio che la nostra scuola svolge nei confronti degli alunni e del territorio.

L'indagine conoscitiva è stata attuata attraverso la redazione e la somministrazione di questionari online rivolti ai docenti, genitori e alunni per monitorare gli aspetti organizzativi e gestionali, la funzionalità degli spazi, l'efficacia dei servizi, il clima della scuola e la collegialità.

Il questionario si è svolto in forma anonima. I dati raccolti vengono trattati e pubblicati in forma aggregata, ossia riferiti all'Istituto nel suo complesso.

Sono stati restituiti:

- 53 questionari docenti
- 127 questionari genitori
- 40 questionari alunni

La Funzione Strumentale Area 1 Prof.ssa Elisabetta DAMIIANO

ANALISI DEI DATI RACCOLTI

QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE DOCENTI



I docenti sono stati chiamati ad esprimere giudizi di gradimento sul sistema scolastico. Il questionario per i docenti riguardava l'operato del Dirigente Scolastico e del suo staff, la comunicazione interna ed esterna, il coinvolgimento e la valorizzazione, il clima e l'ambiente di lavoro. Hanno risposto 53 docenti.

Ai docenti è stato chiesto di indicare il livello di soddisfazione per ogni domanda, tenendo conto della seguente scala:

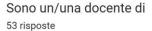
0 = non so

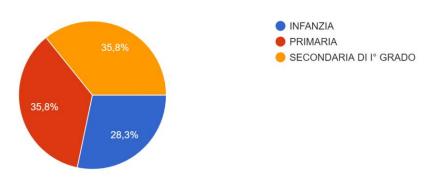
1= poco soddisfacente

2= soddisfacente

3= molto soddisfacente

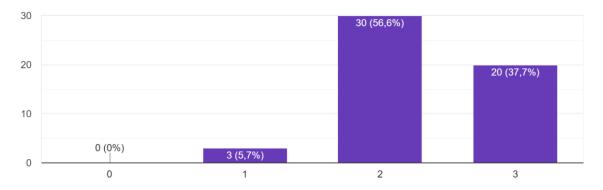
L'esito dei questionari rileva la percezione positiva che i docenti hanno dell'organizzazione nel suo complesso e del Dirigente e del suo staff, attenti al benessere degli operatori che si ritengono soddisfatti e coinvolti, informati, partecipi e valorizzati. Soddisfacente nel complesso la qualità della collaborazione tra Dirigente, docenti, personale ATA. Molto soddisfacente è la qualità del coordinamento tra le varie figure. Anche per quanto riguarda la comunicazione personale e istituzionale.



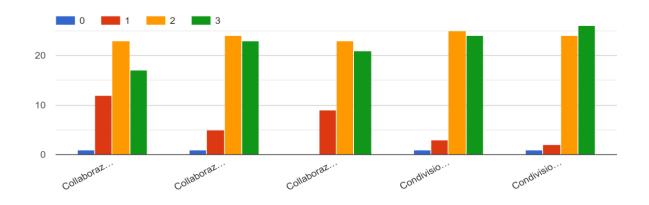


Chiarezza e condivisione della vision e delle linee strategiche di Istituto

53 risposte

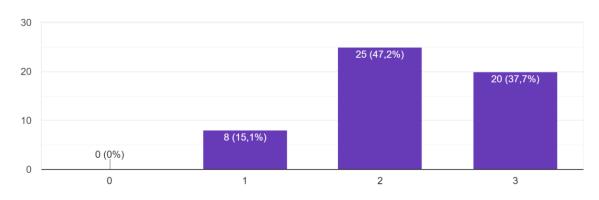


Qualità della collaborazione

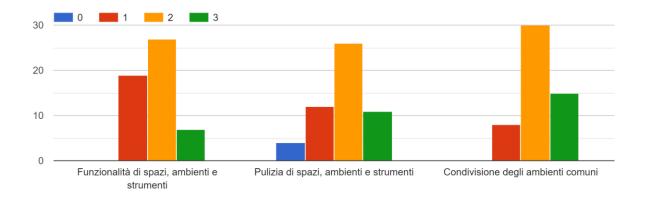


Collaborazione tra docenti e ATA
Collaborazione tra docenti dei vari ordini di scuola
Collaborazione tra docenti e DS
Condivisione della progettazione nei consigli di classe/interclasse/sezione
Condivisione della valutazione nei consigli

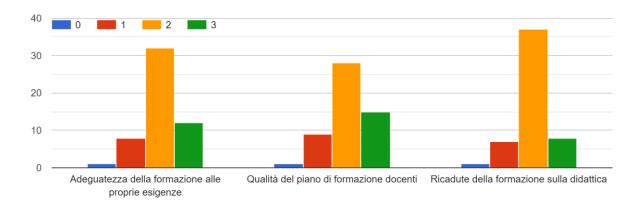
Il carico di lavoro, nel Piano delle attività, è equamente distribuito nell'arco dell'anno? 53 risposte



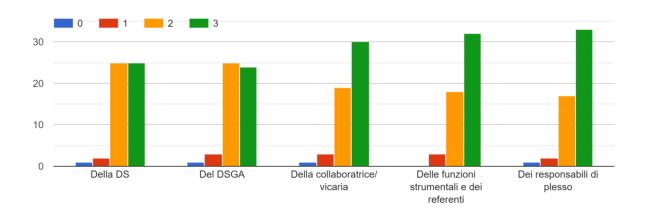
Qualità degli ambienti di apprendimento



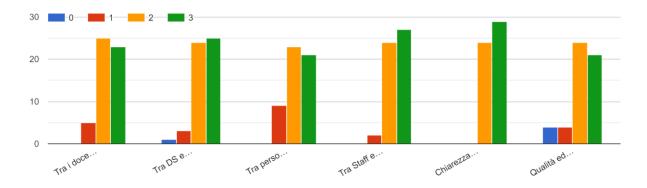
Qualità della formazione



Qualità del coordinamento



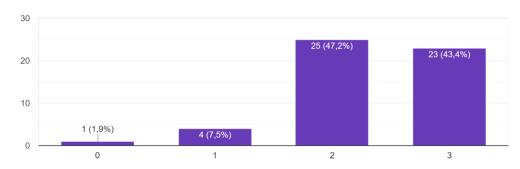
Qualità della comunicazione personale e istituzionale



Tra i docenti e le famiglie
Tra DS e docenti
Tra personale ATA e docenti
Tra Staff e docenti
Chiarezza e immediatezza delle informazioni tramite registro elettronico
Qualità ed efficacia del profilo Facebook

Ritieni che i progetti realizzati abbiano reso più completa e qualitativamente migliore l'offerta formativa della nostra scuola?

53 risposte



QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE GENITORI



I genitori della Scuola Primaria e Secondaria di I grado sono stati chiamati ad esprimere giudizi di gradimento su:

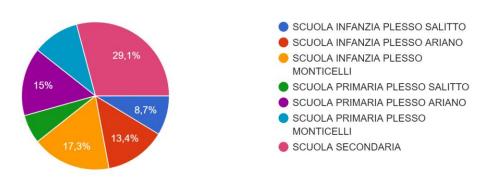
- \square rapporto con il personale;
- \square PTOF;
- ☐ comunicazione, organizzazione;
- ☐ servizi offerti;
- □ accoglienza degli alunni.

Ai genitori è stato chiesto di indicare il livello di soddisfazione per ogni domanda, tenendo conto della seguente scala:

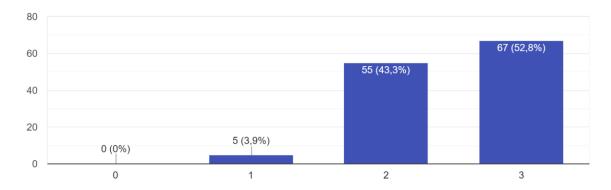
0) Non so 1) Poco 2) Abbastanza 3) Molto

Hanno partecipato al questionario 127 genitori e dal feedback si rileva la soddisfazione rispetto all'azione dell'organizzazione, ai rapporti con tutti gli operatori della scuola. Positivo anche il giudizio in merito all'Offerta Formativa dell'Istituto. I rapporti con i docenti e le attività proposte è stato valutato positivamente.

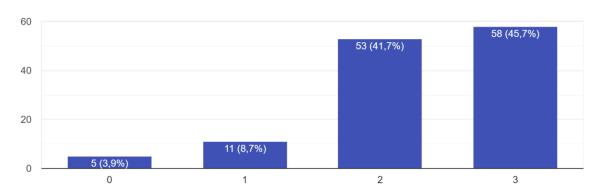




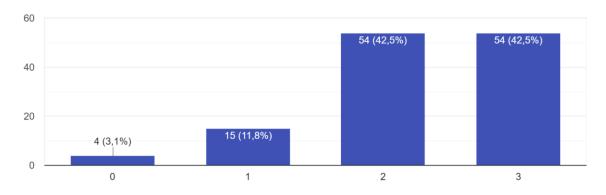
Ritiene chiari e di facile consultazione i documenti di Istituto? 127 risposte



E' soddisfatto/a di come la scuola ha progettato e organizzato le attività quotidiane curricolari? 127 risposte

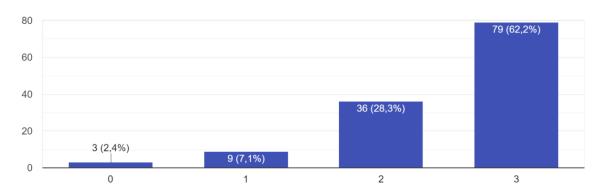


E' soddisfatto/a di come la scuola ha progettato e organizzato l'offerta formativa curricolare? 127 risposte

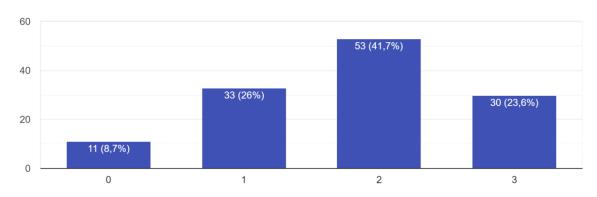


Ritiene che i docenti abbiano proposto attività coinvolgenti e abbiano instaurato relazioni positive con gli studenti?

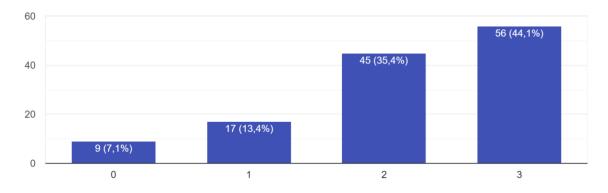
127 risposte



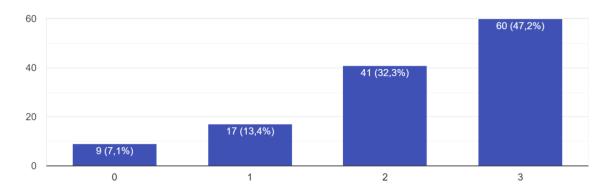
Considera adeguati gli strumenti, i materiali e gli spazi che la scuola ha messo a disposizione? 127 risposte



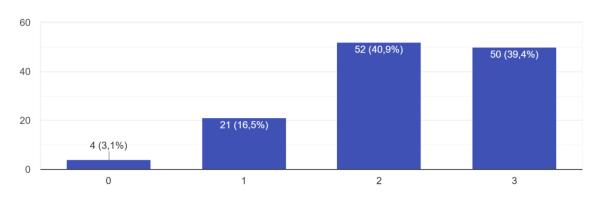
Pensa che i criteri di valutazione impiegati nelle verifiche siano chiari, trasparenti e condivisi? 127 risposte



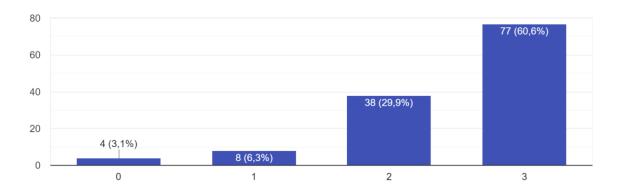
Ritiene che i risultati delle valutazioni siano comunicati tempestivamente? 127 risposte



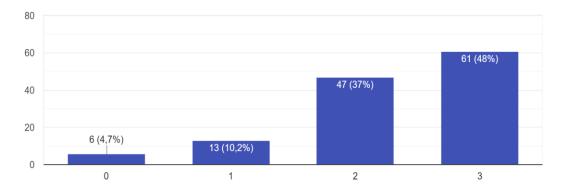
E' soddisfatto del coordinamento e della gestione delle attività scolastiche da parte della Dirigenza? 127 risposte



E' soddisfatto dell'accoglienza da parte dei Responsabili di Plesso? 127 risposte

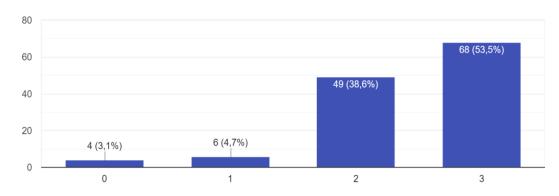


Ritiene efficaci la qualità della comunicazione e del servizio offerte dal personale di segreteria? 127 risposte



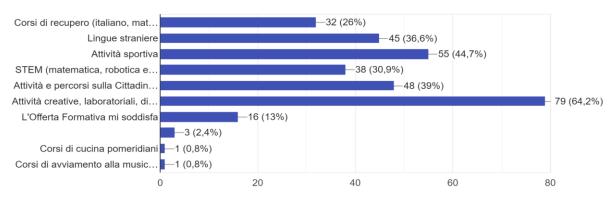
E' soddisfatto dell'accoglienza da parte del personale ATA?

127 risposte



Quali ambiti dell'Offerta formativa vorrebbe che fossero incrementati?

123 risposte



Corsi di recupero (italiano, matematica, corsi per alunni con DSA, ecc.),

Lingue straniere

Attività sportiva

STEM (matematica, robotica educativa, Scratch, Realtà virtuale/aumentata, costruzione siti web, ecc...)

Attività e percorsi sulla Cittadinanza attiva (contrasto al bullismo/cyberbullismo, cittadinanza digitale, educazione ambientale ecc...)
Attività creative, laboratoriali, di animazione teatrale, ecc.

L'offerta formativa mi soddisfa

Corsi di cucina pomeridiani

Corsi di avviamento alla musica e al canto metodo kodaly

QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE ALUNNI



Anche agli alunni (Primaria e Secondaria di I grado) è stato proposto un questionario di gradimento relativo all' accoglienza da parte degli insegnanti, collaboratori, Dirigente, segreteria, pulizia dei locali, attrezzature della scuola.

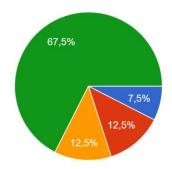
Il questionario riguarda lo star bene a scuola, il rapporto con i compagni, con gli insegnanti, con lo studio per "imparare ad imparare".

E' stato chiesto agli alunni di indicare il livello di soddisfazione per ogni domanda, tenendo conto della seguente scala:

1) Mai 2) Qualche volta 3) Spesso 4) Sempre

Hanno risposto al questionario solo 40 alunni. Dall'analisi dei dati emerge che gli alunni del nostro Istituto, vivono serenamente l'esperienza scolastica quotidiana ed hanno un buon concetto della scuola nel suo complesso e degli insegnanti. Gli alunni si ritengono pienamente soddisfatti anche per quanto riguarda l'aspetto didattico e la disponibilità dei docenti all'ascolto, ad aiutare chi è in difficoltà, a sostenere e valorizzare il loro lavoro. Inoltre sono disponibili ad aiutare i compagni nel caso di necessità e collaborano nelle attività di gruppo.

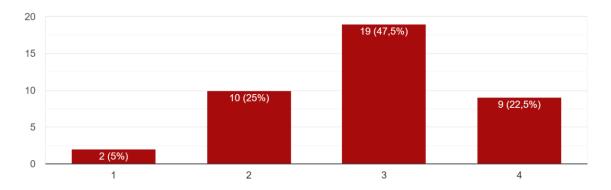
Quale scuola hai frequentato quest'anno? 40 risposte



- SCUOLA PRIMARIA PLESSO SALITTO
- SCUOLA PRIMARIA PLESSO ARIANO
- SCUOLA PRIMARIA PLESSO MONTICELLI
 - SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

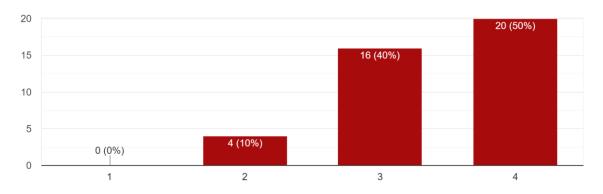
Ti piace andare a scuola?

40 risposte

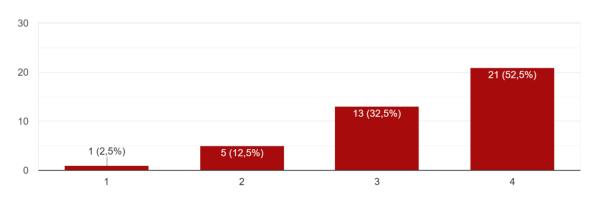


Ti sei sentito ben accolto dai tuoi insegnanti?

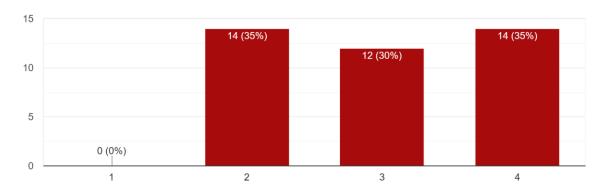
40 risposte



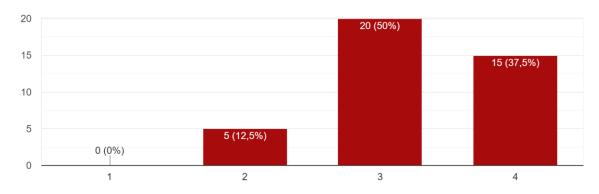
I tuoi insegnanti sono stati attenti e sensibili alle tue necessità ed a quelle dei tuoi compagni? 40 risposte



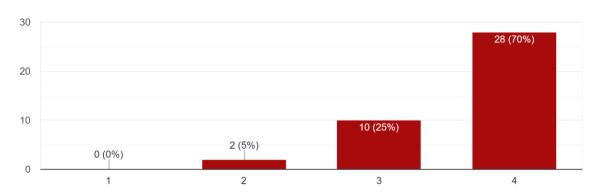
I tuoi compagni ti hanno aiutato quando avevi bisogno? 40 risposte



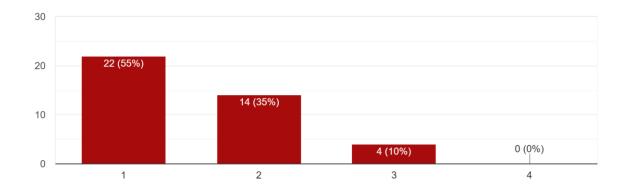
Hai aiutato i tuoi compagni nelle attività scolastiche quando ne avevano bisogno? 40 risposte



Hai collaborato con i compagni di classe nelle attività di gruppo? ^{40 risposte}

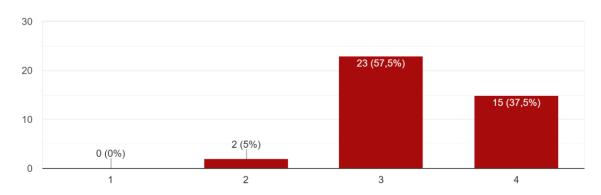


Ti è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe? ⁴⁰ risposte



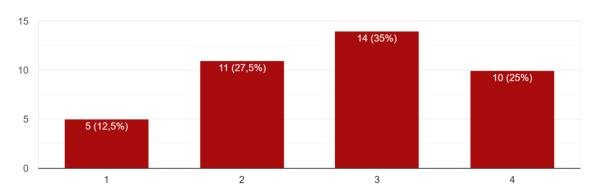
I tuoi insegnanti sono chiari nelle spiegazioni?

40 risposte

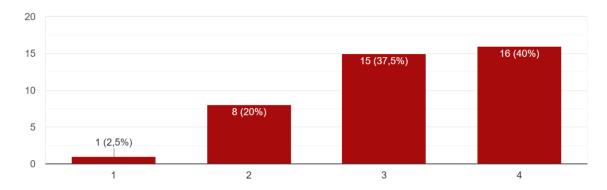


In classe si fanno discussioni di gruppo con gli insegnanti?

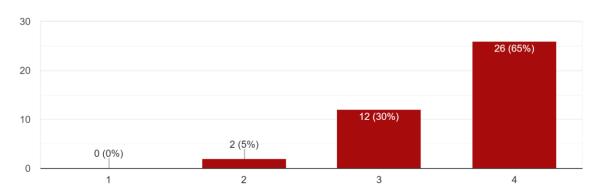
40 risposte



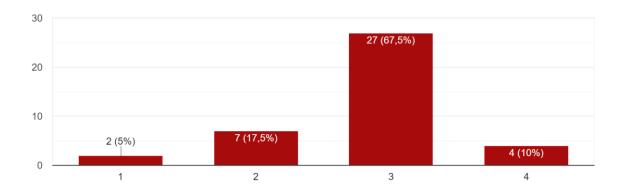
Hai ricevuto aiuto dai tuoi insegnanti su come svolgere i compiti? 40 risposte



I tuoi insegnanti ti fanno capire gli errori che commetti nell'esecuzione di un compito? 40 risposte

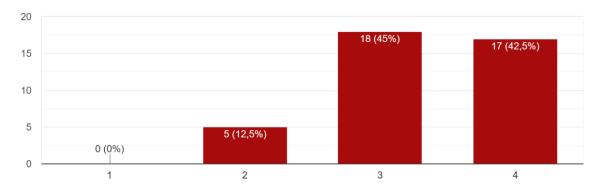


Sei capace di concentrarti nelle attività scolastiche senza distrarti? 40 risposte



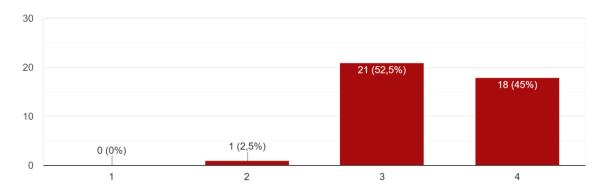
Riesci a fare quello che gli insegnanti ti chiedono?

40 risposte

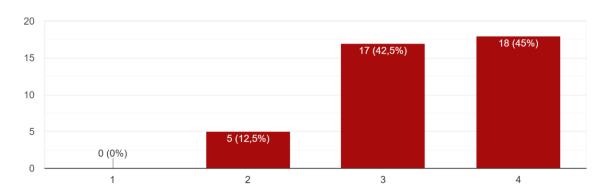


I tuoi insegnanti hanno utilizzato modalità didattiche innovative (Lim, lavori di gruppo, classe capovolta, etc...)?

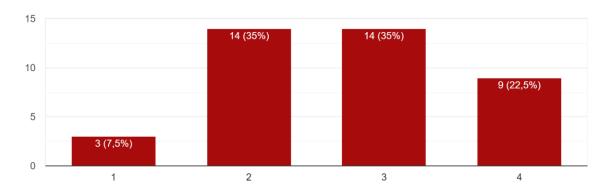
40 risposte



Ti sei sentito supportato negli apprendimenti dai tuoi insegnanti? 40 risposte

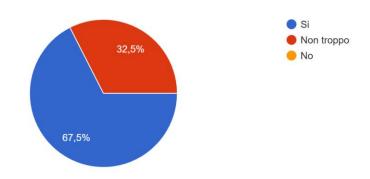


Le attività svolte hanno aumentato il tuo interesse verso la scuola? 40 risposte



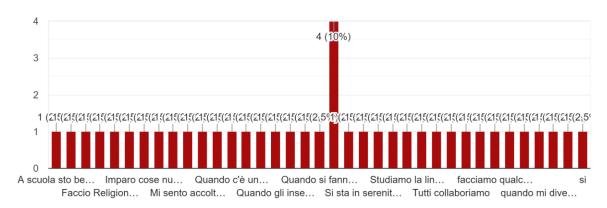
Ti piace frequentare questa scuola?

40 risposte



A scuola stai bene quando

40 risposte



A scuola sto bene quando ci sta la massima calma

C'è il mio migliore amico

C'è l'ora di tecnologia o quando ci sono i miei amici

Faccio religione, inglese, educazione fisica ed arte

Gli insegnanti mi aiutano a capire le cose e quando mi trattano bene

I professori riconoscono l'impegno e lo sforzo che ci metto per studiare

Imparo cose nuove

Lavoriamo in gruppo

Le maestre sono dolci

Mi sento accolta alcune volte e quando mi parlano e scherzano con me

Non mi danno fastidio

Stiamo tutti insieme

quando non interrogano

mi sento gratificata del lavoro che svolgo

facciamo attività di gruppo

Tutti ci vogliamo bene e collaboriamo insieme senza litigare questa è la scuola che ci piace

Quando c'è un clima positivo tra professori e studenti

Tutto funziona regolarmente

facciamo qualcosa di costruttivo

Quando facciamo lezioni innovative

Si sta in serenità, cioè con aria tranquilla, senza pressione.

A scuola sto bene quando ci sta la massima calma

Tornerà la Papà

Studiamo la lingua inglese

Prendo buoni voti

quando mi diverto e quando sto con i miei amici che voglio bene di più.